

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профили)	Начальное образование
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2022

### 2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

#### 2.1. Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры).

Проводится для решения следующих задач:

- представление руководителей по практической подготовке от кафедры;
- информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности;
- ознакомление обучающихся с ходом практики и расписанием консультационных встреч по выполнению заданий практики;
- разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
- ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

#### 2.2. Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы.

Обучающийся знакомится с содержанием практики – с заданиями, необходимыми для выполнения, видами отчетной документации, сроками сдачи заданий и др. На основе проделанной работы студентом составляется план работы на период прохождения практики в свободной форме, включающий в себя основные контрольные даты, виды работы и краткую характеристику.

#### 2.3. Выполнение программы практики.

На данном этапе выполнения программы практики студентам необходимо:

- сформировать группы численностью 3-4 человека;
- распределить функциональные роли внутри своей группы в соответствии с индивидуальным заданием и зафиксировать эту информацию у преподавателя;
- выполнить соответствующие задания;
- подготовить отчетную документацию, включающую презентацию итогов групповой работы.

### 3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

#### 3.1. Отчетная документация по практике собирается в папку в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.

Оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к студенческим работам (курсовым, выпускным квалификационным работам).

#### 3.2. Индивидуальное задание

Необходимо создать закрытую группу образовательного назначения в социальной сети ВКонтакте, наполнить ее содержанием и организовать сопровождение обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта:

1. Создать чат-бота с использованием предложенного сервиса и подключить его к созданной группе.
2. Подобрать дидактические материалы теоретического содержания (не менее 10-ти различных ресурсов по содержанию и формату представления) и разместить их в созданной группе.
3. Разработать интерактивные дидактические материалы (не менее 10-ти различных ресурсов по содержанию и формату представления) и разместить их в созданной группе.
4. Пригласить в группу руководителя по практической подготовке в качестве участника.

В отчетную документацию (п. 7) должны быть приложены следующие материалы:

1. Описание созданной образовательной группы в социальной сети ВКонтакте в соответствии с предложенным планом (название группы, предметная направленность, целевая аудитория, задачи группы, основные разделы и др.).
2. Снимок экрана созданной образовательной группы в социальной сети ВКонтакте.
3. Описание созданного чат-бота в соответствии с предложенным планом (основные реализуемые возможности, алгоритм работы и др.).
4. Анализ сервисов для отбора дидактических материалов теоретического содержания, которыми пользовались обучающиеся во время выполнения индивидуального задания (в виде таблицы в соответствии с заданными критериями).
5. Анализ сервисов для создания интерактивных дидактических материалов, которыми пользовались обучающиеся во время выполнения индивидуального задания (в виде таблицы в соответствии с заданными критериями).
6. Описание подобранных и разработанных дидактических материалов, размещенных в образовательной группе в социальной сети ВКонтакте (в виде таблицы в соответствии с параметрами: наименование дидактического материала; сервис / ресурс, на которых были разработан или подобран материал; целевое назначение; в каком разделе группы расположен).

**Примечание:** Индивидуальное задание выполняется группой студентов (в соответствии с утвержденным распределением) и в рамках конкретного тематического раздела в соответствии с профильной направленностью обучающегося. В связи с этим п. 2, 3 и 7 отчетной документации могут совпадать у обучающихся одной группы; п. 4 и 6 должны носить индивидуальный характер и отражать реальную деятельность конкретного студента.

#### 3.3. Презентация для защиты индивидуального задания

- Алгоритм создания презентации:
- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Презентация должна содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

В презентацию необходимо включить основные этапы выполнения индивидуального задания:

- описание поставленной задачи,
- этапы ее решения,
- реализация этапов решения,
- описание результата,
- оценка степени успешности решения поставленной задачи.

**Общие требования к презентации:**

1. Презентация должна содержать 8-10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; учебная группа, факультет.
3. Следующим слайдом должно быть оглавление, где представлены основные этапы (моменты) представляемого проекта. Необходимо обеспечить, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Последними слайдами проекта должны быть глоссарий (если необходимо) и список использованных источников.
5. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

**3.4. Итоговая конференция по защите отчета по практике.**

- Итоговая конференция проводится в соответствии с календарным графиком проведения практик. Обучающиеся обязаны присутствовать на итоговой конференции. Обучающиеся выступают с презентацией, излагают основные достижения, демонстрируют овладение компетенциями, отвечают на вопросы руководителя практики по теме практики.
- Результатом прохождения учебной практики является дифференцированная оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и отражает уровень приобретенных в ходе практики знаний, умений, сформированных компетенций и навыков. Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром соответствующими компетенциями.